

# THEME 4 : LE POUVOIR POLITIQUE

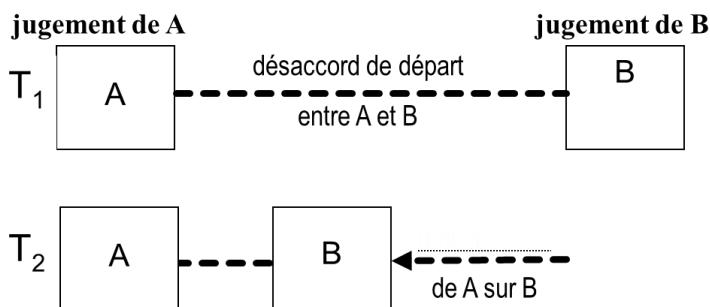
1	QU'EST-CE QUE LE POUVOIR POLITIQUE ?	1
2	LES INSTITUTIONS LEGITIMENT LE POUVOIR POLITIQUE	2
3	LA DEMOCRATIE FAIT VIVRE LE POUVOIR POLITIQUE	3

## 1 QU'EST-CE QUE LE POUVOIR POLITIQUE ?

\* Tout pouvoir n'est pas forcément politique :

Exercice 1. Q1. Complétez chaque colonne	qui détient le pouvoir ?	d'où vient le pouvoir ?
un professeur ordonne le silence total dans la classe		
un professeur se fait naturellement respecter par les élèves		
un chef d'orchestre coordonne les différents musiciens		
un fumeur décide de s'arrêter après une consultation médicale		
un agent de police contraint l'automobiliste à s'arrêter		

Le pouvoir peut être vu comme une capacité de quelqu'un à faire quelque chose : **A oblige B** à se comporter dans un certain sens en exerçant sur lui une pression (l'agent de police peut immobiliser un conducteur, l'enseignant peut infliger une heure de colle à un élève). Il s'agit ici d'un **pouvoir de coercition** qui passe par la force.



Toutefois, si nous obéissons, c'est avant tout parce que nous y avons intérêt ou parce que la personne en face nous convainc de le faire... Ainsi, plus qu'une capacité d'un individu, le pouvoir est d'abord une relation entre deux individus : **A exerce un pouvoir sur B s'il obtient de B qu'il agisse autrement qu'il ne l'aurait fait sans cette intervention.** La question centrale devient : d'où vient cette domination de A ?

\* Le pouvoir politique doit être légitime :

Exercice 2. Q1. Classez les cas suivants et complétez : a) Louis XIV a régné sur le royaume de France de 1643 à 1715 ; b) en mars 2020, le Parlement a adopté un « état d'urgence sanitaire » contre l'épidémie du covid-19 ; c) en 1933, Adolf Hitler proposa la voie du national-socialisme pour surmonter la crise ; d) au début du 20ème siècle, Gandhi a participé à des actes de désobéissance civile.	légitimité	exemples	sur quelle autorité s'appuie-t-elle ?	peut-on contester ce pouvoir ?
	<b>la tradition</b>			
	<b>le charisme</b>			
	<b>la légalité</b>			

La légitimité de la légalité est la plus démocratique car elle s'inscrit dans le cadre de l'**État de droit**. Gouvernants comme gouvernés se soumettent devant le droit (« nul n'est au-dessus des lois »). Pour cela, il faut séparer les trois pouvoirs :

**Exercice 3.**

Q1. Quel est le rôle principal de chaque pouvoir ?	Q2. Indiquez le nom des principales institutions dans ces deux pays.	
	En France	Aux États-Unis
① <b>Pouvoir exécutif</b> : rôle : .....		
② <b>Pouvoir législatif</b> : rôle: .....		
③ <b>Pouvoir judiciaire</b> : rôle : .....		

La séparation des pouvoirs doit faire en sorte que seul « le pouvoir arrête le pouvoir » :

- **règle de la spécialisation** : pour éviter que l'on gouverne sans contrôle (absolutisme), chaque pouvoir doit avoir son propre organe (ex : l'Élysée pour le Président de la République, l'Assemblée nationale pour les députés...);
- **règle d'indépendance** : pour éviter qu'un gouvernant impose ses propres caprices (despotisme), les trois pouvoirs se situent au même niveau. La justice peut éventuellement condamner des représentants politiques.

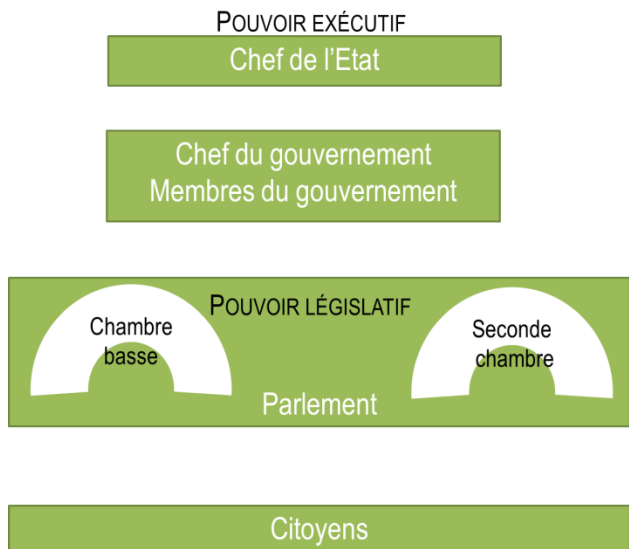
**2 LES INSTITUTIONS LEGITIMENT LE POUVOIR POLITIQUE**

\* Il existe deux manières de séparer les pouvoirs :

**Exercice 4.**

Q1. Après une recherche sur internet, identifiez les diverses relations entre institutions dans les deux régimes ci-dessous

**Régime parlementaire : séparation souple des pouvoirs**

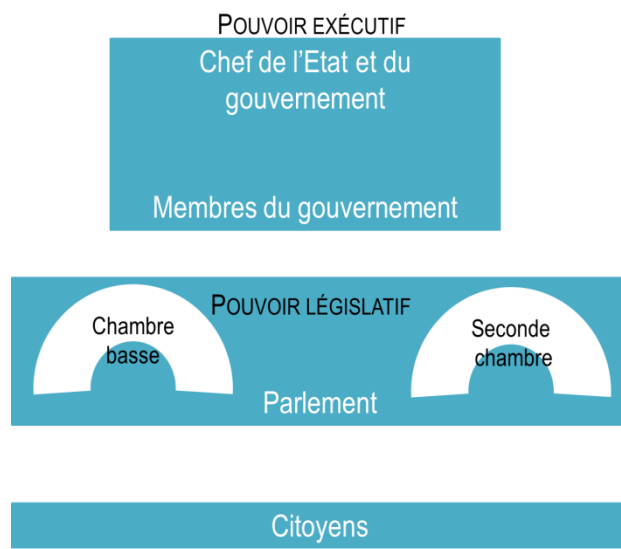


En Angleterre ou en Allemagne, la séparation des pouvoirs est **souple** car les deux pouvoirs sont révocables :

- si le gouvernement n'a pas la confiance de sa majorité, il peut être renversé par un vote de défiance (cf. flèche ⑤) ;
- le chef de l'Etat peut exercer son droit de dissolution. Un nouveau vote de députés doit avoir lieu (cf. flèche ⑥).

⇒ Conclusion : .....

**Régime présidentiel : séparation stricte des pouvoirs**



Aux États-Unis, l'exécutif et le législatif sont dans une **séparation stricte** :

- à la fois chef de l'État et chef du gouvernement, le président ne peut être renversé par le Parlement, sauf pour faute ;
- le législatif décide de son côté. S'il ne vote pas le budget, le président ne peut plus rien faire.

⇒ Conclusion : .....



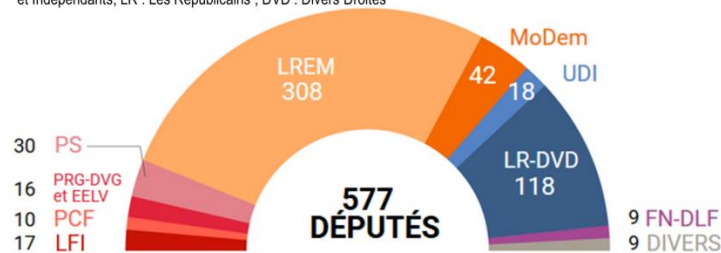
② les règles sont justes : pour élire les représentants, nous avons le choix entre un scrutin majoritaire et un scrutin proportionnel. Le choix du scrutin n'est pas qu'un débat technique, il modifie profondément la manière de nous représenter.

**Exercice 6.**

**L'ASSEMBLÉE NATIONALE ÉLUE EN 2017**

577 députés élus au scrutin majoritaire à deux tours

LFI : La France Insoumise ; PCF : Parti Communiste Français ; PRG-DVG et EELV : diverses gauches ; PS : Parti Socialiste ; LREM : La République En Marche ; MoDem : Mouvement Démocratique ; UDI : Union des Démocrates et Indépendants ; LR : Les Républicains ; DVD : Divers Droites



**Q1.** Qu'est-ce qu'un scrutin majoritaire ?

.....

.....

.....

.....

.....

**Q3.** Que remarque-t-on sur la composition de l'Assemblée Nationale ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

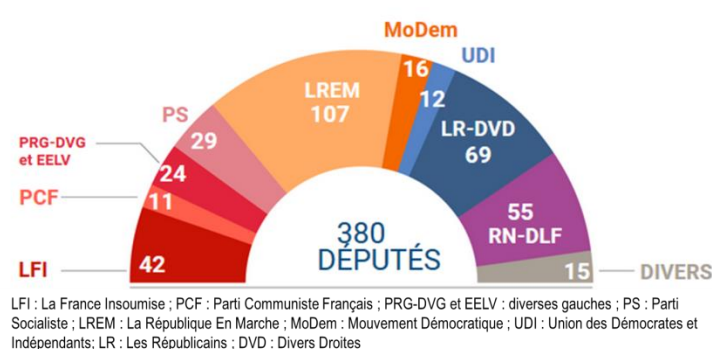
.....

.....

.....

.....

**PROJECTION DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE avec 380 députés élus à la proportionnelle intégrale**



**Q2.** Qu'est-ce qu'un scrutin proportionnel ?

.....

.....

.....

.....

.....

**Q5.** Que changerait-il si les députés étaient élus à la proportionnelle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Q1. Complétez	SCRUTIN MAJORITAIRE	SCRUTIN PROPORTIONNEL
avantage principal		
inconvénient Principal		
conséquence sur la représentation politique		

Le scrutin majoritaire permet de désigner une majorité qui est aussitôt apte à gouverner. Toutefois, les petits partis ne peuvent vraiment défendre leurs chances. Malgré son efficacité, ce scrutin crée donc de la frustration. De nombreux citoyens se sentent rejetés et souvent ne vont même pas voter ou font un « vote utile » (je ne vote pas pour mon candidat préféré, mais pour celui qui s'éloigne le moins de mes préférences et qui a des chances de l'emporter).

A l'inverse, le scrutin proportionnel reflète bien mieux les diverses opinions politiques, même les plus minoritaires et les plus radicales. Toutefois, à trop faire siéger de sensibilités politiques, la décision politique est ralentie par des débats interminables.

\* Notre démocratie doit encore apprendre à gouverner par le peuple :

Trois grands acteurs font vivre la démocratie : les partis politiques, la société civile organisée, et les médias :

① Les partis politiques : les partis utilisent leurs ressources pour **conquérir le pouvoir** à travers le soutien des citoyens :

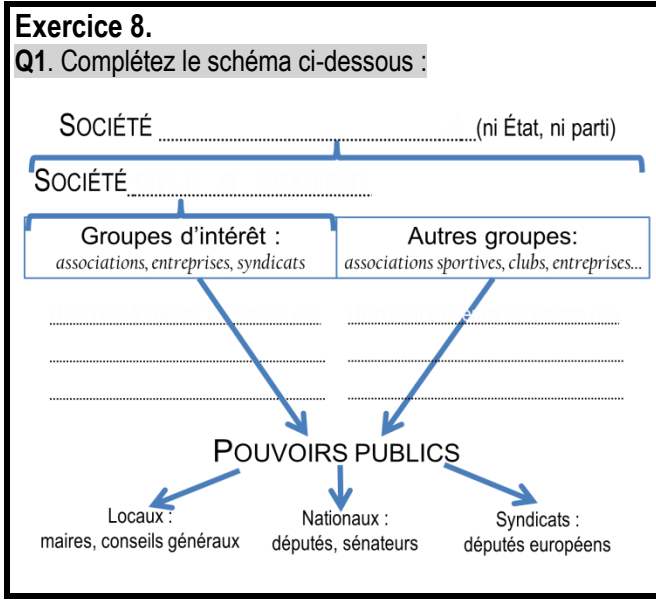
**Exercice 7.**  
**Q1. Associez chaque exemple à une fonction de partis politiques**

exemples d'activités	fonctions des partis
- collages d'affiches ; organisation de meetings ;	.....
- suppression de la taxe d'habitation ; baisse effectifs à l'école élémentaire en zone prioritaire ;	.....
- organisation de primaires ; repérage de jeunes militants ;	.....
- les écoles du parti communiste ; la fête de l'humain ;	.....
- manifestation de rue ; réaction à chaud d'un événement ;	.....
- défense de salariés injustement licenciés ; soutien aux sans-papiers.	.....

- **ils mobilisent l'électorat** : les citoyens se posent deux questions : « pour qui voter ? » et « pour quoi voter ? ». Pour y répondre, les partis proposent des « grammaires politiques » simples. Ils permettent aux citoyens de se repérer sur les grands débats : quels impôts faut-il baisser ? à quel âge faut-il partir en retraite ?... Ainsi, les partis sont des « laboratoires d'idées » : ils ont une opinion sur tous les grands événements et proposent un programme au moment de l'élection ;

- **ils politisent les citoyens** : certains partis écoutent la colère du peuple et relaient la parole d'associations (les infirmières, les sans-papiers, ...). D'autres partis offrent même un refuge pour mieux intégrer des citoyens. Cela a été le cas pour le PCF après la guerre où de nombreux ouvriers ont pu se former au sein d'écoles du parti. Le RN joue actuellement ce rôle de refuge pour des citoyens qui se sentent déclassés et qui cherchent à être reconnus.

② La société civile organisée : elle associe des groupes qui défendent leurs intérêts auprès des représentants politiques.



**Q2. Illustrez des moyens d'influencer les pouvoirs publics :**

- associations : .....
- entreprises : .....
- syndicat : .....

Ces groupes peuvent essayer de **coopérer** avec le pouvoir politique en dialoguant avec les décideurs (ex : lobbying, négociations autour d'une table...). Ils peuvent aussi essayer de **contester** le pouvoir politique pour signaler un dysfonctionnement (ex : une grève ; une manifestation de rue ; une action symbolique ...)

③ Les médias : ils font vivre la démocratie en servant tout autant les intérêts des partis politiques que ceux de la société civile organisée. Ils servent à ..... le pouvoir (ex : le débat présidentiel de l'entre-deux tours), à ..... le pouvoir (ex : aux Etats-Unis, la NRA cherche à protéger les écoles en autorisant le port des armes). Ils peuvent même jouer le rôle de .....-pouvoir (ex : Greenpeace filme ses actions chocs pour alerter l'opinion publique, Médiapart a révélé l'affaire Fillon). C'est pourquoi les médias sont souvent considérés comme un « **4<sup>ème</sup> pouvoir** » qui agit en parallèle de l'exécutif, du législatif et du judiciaire.