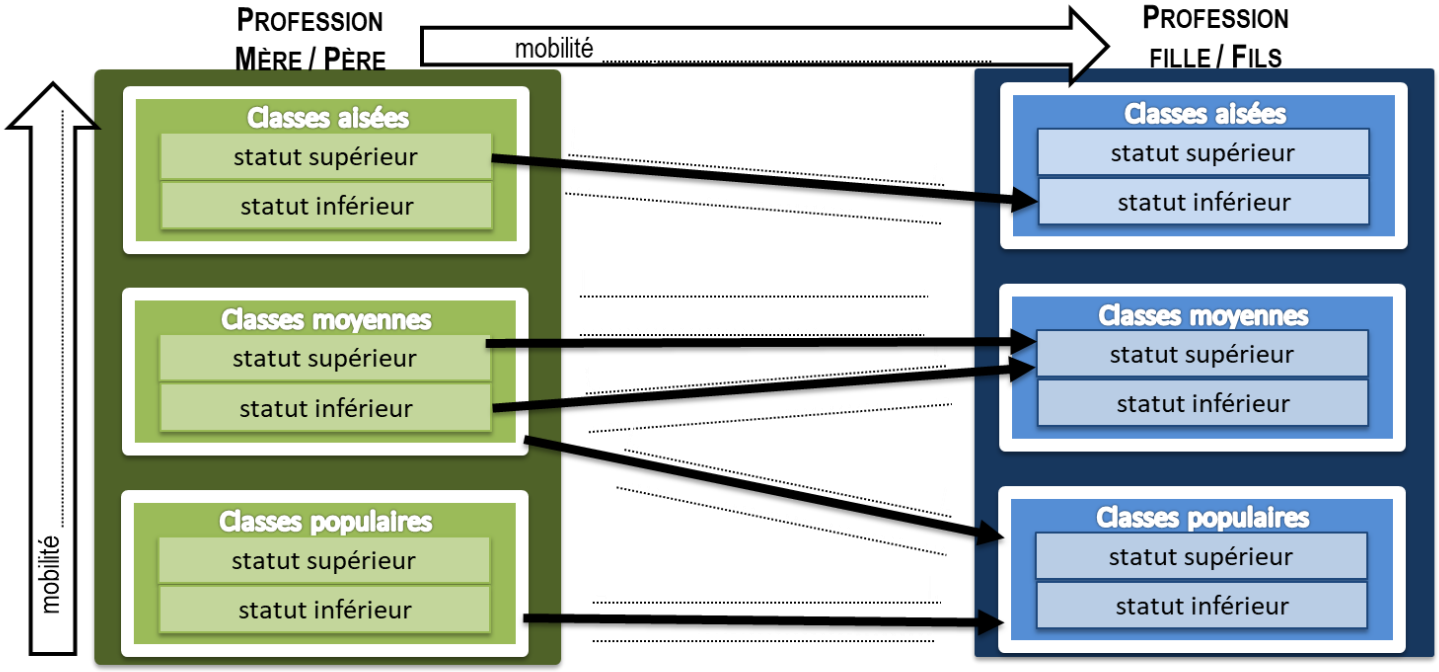
DOSSIER N°4 – LA MOBILITE SOCIALE – POLYCOPIE 1

Questionnaire

Q1. Lisez le document 2 page 230 et répondez aux questions de l'exercice 1 (polycopié)
Q2. Répondez aux questions de l'exercice 2 (polycopié)
Q3. Lisez les documents 1 et 2 page 242 et complétez le schéma de l'exercice 3 (polycopié)
Q4. A partir de la table des destinées 2014-2015 de la page 232 : 1/ a) repérez sur 100 fils de cadres combien deviennent cadres et combien deviennent ouvriers ; b) repérez sur 100 fils d'ouvriers combien deviennent cadres et combien deviennent ouvriers ; 2/ calculez les chances relatives du a et du b ; 3/ calculez le rapport entre ces deux chances relatives : proposez alors une phrase de lecture simple du chiffre obtenu
Q5. Document 4 page 239 : répondez aux questions 11 et 13
Q6. Répondez aux questions de l'exercice 4
Q7. A partir de la table des destinées (doc. 2 p.232), citez les 2 principaux flux de mobilité des PCS 3 et des PCS 6. Que constate-t-on ?
Q8. A partir de la table des destinées (doc. 2 p.232), citez les 2 principaux flux de mobilité des PCS 4 et des PCS 5. Que constate-t-on ?
Q9. Document 1 p.240 : répondez aux questions 1,2 et 3
Q10. Répondez aux questions de l'exercice 5 (polycopié)
Q11. En vous servant du dossier documentaire (doc 1, 2, 3 p. 210-211 ; doc 1, 2 et 3 p.216-217), vous rédigerez un plan détaillé pour répondre au sujet suivant : **dans quelle mesure l'école explique-t-elle l'inégalité des chances ?** (on attend une page recto-verso : une problématique en guise d'introduction, 2 à 3 parties + sous-parties avec titres, des idées claires présentées sous forme de tirets avec référence à des exemples et aux documents)
Q12. Document 1 p.214 : répondez à la question 2 et 3
Q13. Document 1 page 212 : répondez aux questions 1 et 2
Q14. Document 3 page 207 : répondez aux questions 5, 6, 7
Q15. Document 4 page 245 : a) que constate-t-on à propos du graphe placé à gauche ? ; b) à quelles notions décrites dans le document 3 page 245 fait référence ce graphe ?
Q16. Complétez le schéma et le texte à trous de l'exercice 6 (polycopié)
Q17. Complétez le schéma et le texte à trous de l'exercice 7 (polycopié)
Q18. Document 4 page 209 : répondez à la question 9

Exercice 1.

Q1. Complétez le schéma suivant



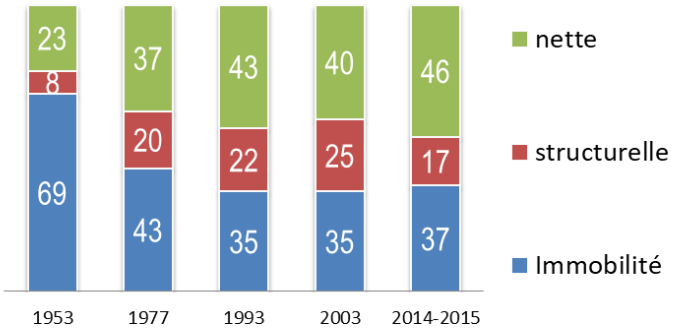
Q2. Dans quelle situation se trouvent les personnes suivantes ?

Hugo reprend l'exploitation familiale de ses parents	
réussissant un concours, Sarah est devenue secrétaire de direction	
autrefois chef de chantier, Antoine n'a pu trouver qu'un poste d'employé administratif	
Leila fait la fierté de ses parents ouvriers en étant devenue directrice ressources humaines	
Fille de restaurateurs indépendants, Alexandra est serveuse dans un grand restaurant	
Une fille d'ouvrière devient caissière dans un supermarché	

DOSSIER N°4 – LA MOBILITE SOCIALE – POLYCOPIE 2

Exercice 2.

évolution de la mobilité observée depuis la première enquête de l'insee



Champ : hommes français actifs occupés ou anciens actifs occupés, de 35 à 59 ans.

Source : Insee, enquêtes Formation et qualification professionnelle

Q1. Proposez une phrase de lecture pour chaque donnée de la dernière enquête

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Q2. Comment la mobilité évolue-t-elle sur le long terme ?

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 3.

CROISSANCE FORDISTE :
basée sur une recherche intensive de .....

.....valeur ajoutée

↗ .....

.....

↗ investissement dans l'.....
(parents + État)

Transformations de la population active :
– ..... ;
– ..... ;
– .....

↗ niveau de vie et .....
sociale.

↗ PCS n°.... n°.... et n°....
↘ PCS n°.... n°.... et n°....

↗**mobilité** .....:
..... % en 1953 ; ..... % en 2014-2015

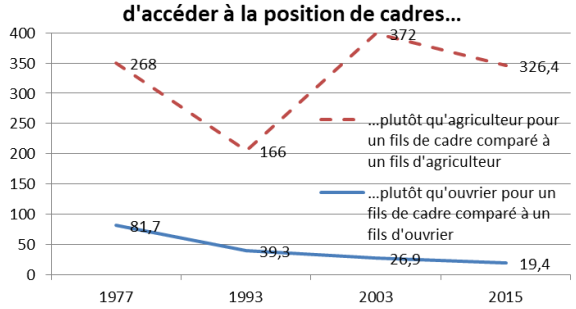
↗de la **mobilité**
.....

↗**mobilité observée**: .... fils sur .... n'ont pas la même position que leurs pères

DOSSIER N°4 – LA MOBILITE SOCIALE – POLYCOPIE 3

Exercice 4.

Document 1. évolution du rapport de chances d'accéder à la position de cadres…



Document 2. évolution de la mobilité observée à partir d'une table de destinée

	Agriculteurs, exploitants	Ouvriers
1977	64	40
1993	79	52
2003	78	54
2015	75	52

source : enquêtes FQP, données obtenues à partir de Stéphanie Dupays "en un quart de siècle, la mobilité sociale a peu évolué", données sociales, 2006

Q1. faites une phrase de lecture pour chaque donnée concernant les ouvriers en 2015

.....

.....

.....

.....

Q2. les documents 1 (odds-ratios) et 2 (mobilité observée) vont-ils dans le même sens pour les ouvriers et les agriculteurs?

.....

.....

.....

.....

Q3. comment peut-on expliquer cela ?

.....

.....

.....

Exercice 5.

	Catégorie socioprofessionnelle des fils						
Catégorie socioprofessionnelle du père	Agriculteurs exploitants	Artisans, com. et chefs d'entrep.	Cadres et PIS	Professions intermédiaires	Employés et ouvriers qualifiés	Employés, ouvriers non qualifiés	**Ensemble**
Agriculteurs exploitants	26,7	7,9	8,5	20,4	27,4	9,1	**100,0**
Artisans, commerç. et chefs d'entreprise	0,9	20,6	23,1	23,8	23,6	7,9	**100,0**
Cadres et PIS	0,2	7,9	49,0	25,4	13,7	3,8	**100,0**
Professions intermédiaires	0,6	7,8	26,5	31,1	26,2	7,7	**100,0**
Employés et ouvriers qualifiés	0,6	7,2	12,7	26,8	42,6	10,1	**100,0**
Employés et ouvriers non qualifiés	0,6	6,5	8,3	18,7	43,9	22,1	**100,0**
Ensemble	**2,8**	**9,1**	**20,4**	**25,3**	**32,4**	**10,1**	**100,0**

	Catégorie socioprofessionnelle des filles						
Catégorie socioprofessionnelle du père	Agriculteurs exploitants	Artisans, com. et chefs d'entrep.	Cadres et PIS	Professions intermédiaires	Employés, ouvriers qualifiés	Employés, ouvriers non qualifiés	**Ensemble**
Agriculteurs exploitants	7,3	3,0	11,9	20,1	33,5	24,2	**100,0**
Artisans, commerç. et chefs d'entreprise	0,6	8,1	15,5	29,4	27,0	19,5	**100,0**
Cadres et PIS	0,5	3,6	35,0	33,8	18,5	8,7	**100,0**
Professions intermédiaires	0,7	3,6	19,6	33,8	24,4	17,9	**100,0**
Employés et ouvriers qualifiés	0,6	3,8	7,8	22,7	36,5	28,7	**100,0**
Employés et ouvriers non qualifiés	0,5	3,1	3,9	19,3	34,6	38,6	**100,0**
Ensemble	**1,1**	**4,2**	**14,1**	**26,2**	**30,4**	**24,1**	**100,0**

Marc Collet et Émilie Pénicaud, « En 40 ans, la mobilité sociale des femmes a progressé, celle des hommes est restée quasi stable », Insee Première, n° 1739, février 2019

Q1. coloriez les cases de promotion (en vert) de déclassement (en bleu) et d'immobilité (en jaune), puis lisez les données soulignées

.....

.....

Q2. comparez les fils et les filles de cadres et les fils/filles d'employés/ouvriers non qualifiés. Que peut-on en déduire ?

.....

.....

.....

Q3. que remarque-t-on si l'on compare les mobilités ascendantes et descendantes des fils et des filles ? :

.....

.....

.....

DOSSIER N°4 – LA MOBILITE SOCIALE – POLYCOPIE 4

Exercice 6.

Un élève envisage de s'inscrire en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) :

COÛTS DE L'INSCRIPTION

❶ **risques** _____ : frais d'inscription, achats divers, location chambre ;

❷ **risques** _____ : décrochage, éloignement ;

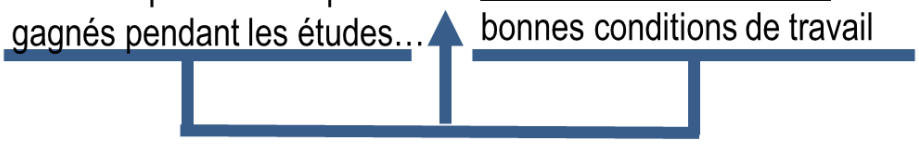
❸ **manque à gagner** : salaires qui auraient pu être gagnés pendant les études…

GAINS DE L'INSCRIPTION

❶ **une formation** _____ : moins de risque de chômage ;

❷ **une formation** _____ : salaire élevé ;

❸ **une formation** _____ : CDI, bonnes conditions de travail



une famille modeste survalorise ses _____ : le ..... de l'inscription l'emporte sur les ..... que l'on peut en retirer. Un BTS ou un DUT sont plus sécurisants ;

une famille riche survalorise ses _____ : les filières prestigieuses sont ..... et il faut donc investir dans le capital humain.

Exercice 7.

Peur du déclassement → ↗ ..... éducation → ↗ nombre de ..... détenus

si faible demande de travail qualifiée → ↘ ..... du diplôme → .....

Le risque de connaître un moins bon sort que ses parents incite les enfants à poursuivre leurs ..... . Comme chacun raisonne de la même manière, le nombre de diplômes en circulation ..... .

Parce que la structure ..... évolue bien plus rapidement que la structure ....., un cercle vicieux d'..... scolaire se met en marche. Si l'on peut décréter que 80 % d'une génération ira au niveau du bac, on ne peut prétendre que 80 % seront cadres.

A égalité de diplôme avec mes parents, je peux donc être .....